

# Welcome to Marvin Picollo School



**Where we strengthen our students' abilities by providing an individualized standards-based functional academic experience, leading to independence, self-determination, and a fulfilled quality of life!**

¡donde fortalecemos las habilidades de nuestros estudiantes al brindar una experiencia académica funcional individualizada basada en estándares, que conduce a la independencia, la autodeterminación y una calidad de vida plena!

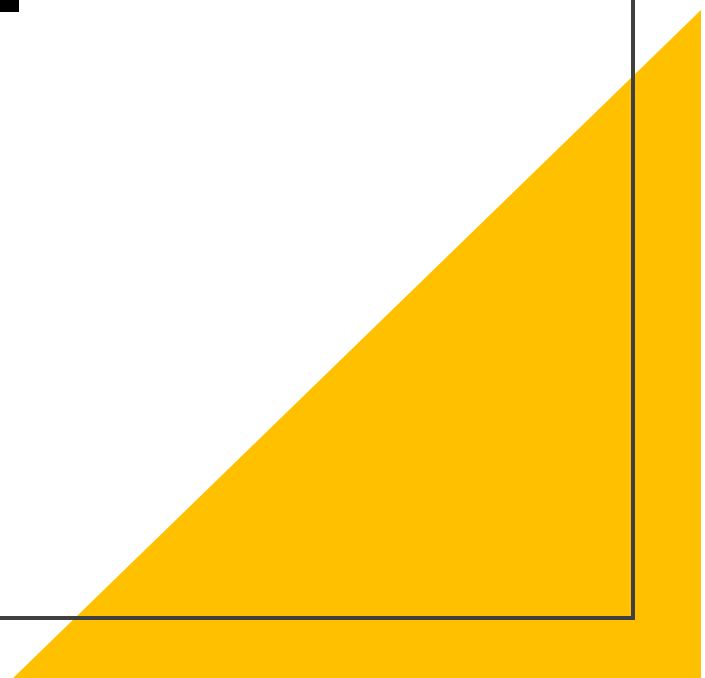
# **Title I Annual Meeting**

# **Junta Anual de Título I**

What Every Family Needs to Know!

¡Lo que cada familia debe saber!

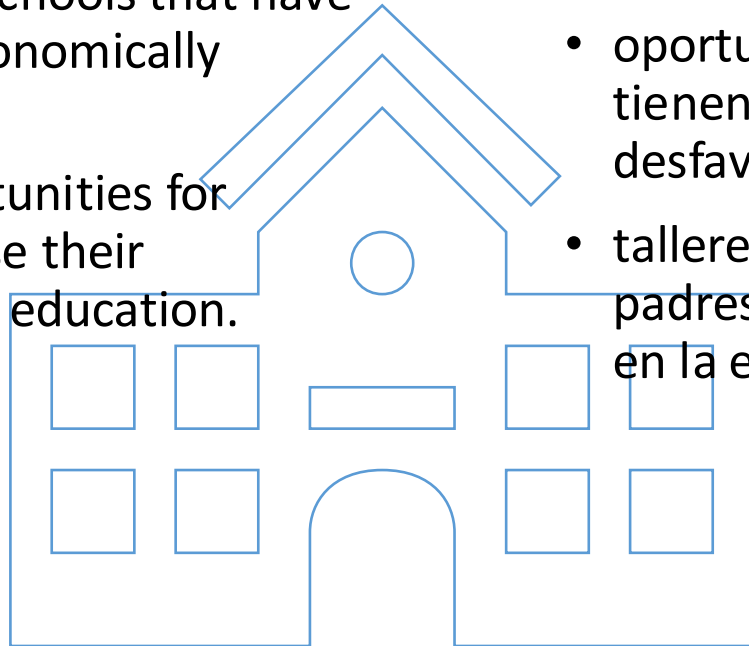
Date/Fecha: September 19, 2024

A large yellow triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

# Overview of Title I

Title I is a federal-funded grant program that provides:

- schools with additional academic support and learning to help students meet the state's challenging academic standards.
- opportunities for students at schools that have higher percentages of socioeconomically disadvantaged children
- workshops and training opportunities for parents and families to increase their engagement in their children's education.



# Sinopsis del Título I

Título I es un programa de subvenciones financiado por el gobierno federal que proporciona:

- escuelas con apoyo académico adicional y aprendizaje para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado.
- oportunidades para estudiantes en escuelas que tienen porcentajes más altos de niños desfavorecidos socioeconómicamente
- talleres y oportunidades de capacitación para padres y familias para aumentar su participación en la educación de sus hijos.



# Requirements of a Title I School

---

Annual Title I Parent Meeting

---

High Quality Curriculum

---

Academic Assistance to Students

---

Family Engagement and Input

---

Annual Survey of Title I Program

---

Timely Communication to Parents

# Requisitos de una Escuela de Título I

---

Reunión Anual de Padres del Título I

---

Plan de Estudios de Alta Calidad

---

Asistencia Académica a Estudiantes

---

Participación y Aportes de la Familia

---

Encuesta Anual del Programa de Título I

---

Comunicación Oportuna a los Padres

# Participation

Schoolwide Basis - Funds used to serve all students in order to increase academic achievement.

# Participación

Base de toda la Escuela - Los fondos solían servir a todos los estudiantes para poder incrementar los logros

# Program Funds

**Amount of Title I funds available for this year**

- \$ Title I budget
- Title I budget consists of:
  - List
  - Examples
  - i.e., Classroom supplies
  - Staff, etc.

# Fondos de Título I

**Cantidad de fondos disponibles para este año**

- \$
- Los fondos del Título I consisten en:
  - List
  - Examples
  - i.e., Classroom supplies
  - Staff, etc.

# Parent and Family Engagement Policy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| School Name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024-2025 |
| Title I Parent & Family Engagement Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Purpose of this Policy</b><br><i>This policy describes how the school will provide opportunities to improve family engagement to support student learning and support a partnership among the school, families and the community to improve student academic achievement.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <p><u>School Name</u> is a Title I school in the Washoe County School District (WCSD) and uses the Title I grant to improve student achievement and help all students meet the objectives of the challenging Nevada Academic Content Standards; a partnership with families is essential to meeting this goal.</p> <p>This policy is distributed to all families and the community in English and/or Spanish through the school website, and, if needed, school personnel will help families with different language needs to understand the policy. Families have opportunities to provide comments and feedback on the policy through <a href="#">Click or tap here to enter text.</a></p> <p><u>School Name</u> jointly developed/revised this policy on <u>MM-DD-YYYY</u> with members of the school community and adopted it for the <b>2024-2025</b> school year.</p> |           |
| <b>Communication and Accessibility</b><br><i>This school will provide meaningful, timely and family friendly communication with families and opportunities for the participation of all families, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> Connect Ed phone calls, emails, and text</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Personal phone calls, emails and text</div> <div><input type="checkbox"/> In-person and virtual meetings/spontaneous conversations</div> <div><input type="checkbox"/> Class Dojo</div> <div><input type="checkbox"/> Social Media</div> <div><input type="checkbox"/> Newsletters</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |

# Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nombre de la escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2025 |
| Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Propósito de la Póliza</b><br><i>Esta póliza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <p><b>Nombre de la escuela</b> es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.</p> <p>Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de <a href="#">Haga clic o toque aquí para ingresar texto.</a></p> <p><b>Nombre de la escuela</b> desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el <b>3/22/2024</b> con miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar <b>2024-2025</b>.</p> |           |
| <b>Comunicación y Accesibilidad</b><br><i>Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <div><input type="checkbox"/> Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos</div> <div><input type="checkbox"/> Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto</div> <div><input type="checkbox"/> Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas</div> <div><input type="checkbox"/> Clase Dojo</div> <div><input type="checkbox"/> Redes Sociales</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

# **Parents' Right-to-Know – School Level**

## **El Derecho a Saber de los Padres-Nivel Escolar**

**Individual report card on your child's progress**

**Boleta de calificaciones individual sobre el progreso de su hijo**

**Information on State and local assessments**

**Informaciones sobre evaluaciones Estatales y locales**

- **Subject matter assessed**
- **Purpose of the assessment**

- **Materia evaluada**
- **El propósito de la evaluación**

**Right of parents to become involved in the school's programs and how to do so**

**El derecho que tienen los padres de participar en los programas de la escuela y como hacerlo**

- **Volunteering**
- **Flexible meetings**
- **Monthly meetings**
- **Other**

- **Ser voluntario**
- **Juntas flexibles**
- **Juntas mensuales**
- **Otro**

## “PARENTS’ RIGHT TO KNOW”

The Washoe County School District is committed to following all guidelines as established under the Every Student Succeeds Act, which is in effect during the 2024-25 school year.

You have the right to:

- Know the level of achievement their child attained on each of the state academic assessments
- Request information on the professional qualifications of your student’s classroom teachers, which should include meeting applicable NV state certification and licensure requirements for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction. This would include teaching under emergency or other provisional status and is teaching in the field of discipline of the certification.
- Request Information on the paraprofessionals (teacher aides, teacher assistants, etc.) providing services to your child. Paraprofessionals should meet one of the minimum requirements, which is a minimum of 48 college credit hours, an associate degree (or higher), or score at least 460 on the Parapro Assessment.
- Be provided timely notice that your child has been assigned or taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher with limited State certification or licensure.
- Be provided information on each assessment required by the state and the school district. The information must include: 1. Subject matter assessed 2. Purpose of the assessment 3. Source of the requirement, and if information that includes a) Length of time expected and schedule for the assessments b) Time and format for disseminating results.
- Request information regarding any State or local educational agency policy regarding student participation in any mandated assessments. The information must include a policy, procedure, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.

The information regarding teacher’s qualifications in accordance with the Every Student Succeeds Act may be obtained through the school district. Please feel free to contact the WCSD Title I office or The Human Resources Department if you have any questions.

## “DERECHOS DE CONOCIMIENTO DE PADRES”

El Distrito Escolar del Condado de Washoe está comprometido a seguir las pautas establecidas De la Ley Cada Estudiante Triunfa, la cual está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Usted tiene derecho a:

- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones del estado académico.
- Solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de su hijo en el salón de clases, las cuales deben incluir cumplir con los requisitos de certificación y licenciatura estatales de NV para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción. Esto incluye la enseñanza en estado de emergencia u otro estado provisional y está enseñando en el campo de la certificación de disciplina.
- Solicitar información sobre los para-profesionales (auxiliares de maestros, asistentes de maestros, etc.) que proveen servicios a su hijo. Los para-profesionales deben cumplir con uno de los requisitos mínimos, que es un mínimo de 48 horas de crédito universitario, un título de asociado (o superior), o puntuación de al menos 460 en la Evaluación Parapro.
- Recibir aviso oportuno de que su hijo ha sido asignado o enseñado por 4 o más semanas consecutivas por un maestro con una certificación o licencia limitada del Estado.
- Proporcionar información sobre cada evaluación requerida por el estado y el distrito escolar. La información debe incluir:  
1. Asunto evaluado  
2. Propósito de la evaluación  
3. Origen del requisito y si la información incluye a) Tiempo esperado y calendario para las evaluaciones b) Tiempo y formato para difundir los resultados.
- Solicitar información sobre cualquier agencia educativa estatal o local con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación obligatoria. La información debe incluir una política, procedimiento o derecho de los padres de optar al niño fuera de dicha evaluación, cuando sea aplicable.

La información con respecto a las calificaciones del maestro de acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa se puede obtener a través del distrito escolar. Por favor, no dude en ponerse en contacto con la Oficina del Título I del WCSD o El Departamento de Recursos Humanos si tiene alguna pregunta.

# Marvin Picollo

## School Performance Plan (SPP)

---

- Three Goals:
- Student Success
- Adult Learning
- Connectedness



# Student Success

---

- By the next school year students will increase criteria on ELA goals/objectives through the consistent exposure and access to grade appropriate ELA curriculum including literary and informational text
  - **Attainment Standards Based Curriculum**
  - **Providing materials at symbolic level**
  - **Use of EBPs imbedded in curriculum and used to reteach concepts**

## Needs:

- Symbol assessment training
- Paraprofessional training
- Middle school adaptations
- Adapted information text

# Adult Learning

---

- By the next school year, staff will implement Math curriculum and EBPs for Math instruction to include student progress monitoring through the use of data-based decision-making.
  - Math Instructional Coach
  - Long-term sub support
  - Attainment Hands-on Math Curriculum
  - School-wide professional learning using a BST model

## Needs:

- Math coaching schedule
- Adapt/accommodate curricular materials

# Connectedness

---

- By the next school year, teachers will increase direct connections with families and the community, through integrated experiences leading to greater independence in post-secondary opportunities.
  - Parent Teacher Home Visits
  - Regular communication – welcome calls, email, website, home notes
  - School partnerships: Galena, Herz
  - Community Based Instruction
  - Music/Art events in school & community

## Needs:

- PTHV teachers trained
- Communication expectations
- Partnership plans
- CBI schedule
- Transportation
- Community art connections

